

Le suivi des familles de résidents adultes en institution médico-sociale

OBJECTIFS

- ▶ En fonction du type d'institution, s'interroger sur le mode relationnel établi ou à développer pour travailler avec les familles de personnes adultes.
- ▶ Envisager différentes formes de travail de collaboration permettant de soutenir les relations entre l'utilisateur adulte et ses proches.
- ▶ Acquérir des outils de compréhension pour mettre en place des actions en direction des familles dans un cadre institutionnel donné.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'adultes en situation de handicap ou de fragilité en institution

Animation : Psychologue, ou cadre supérieur de santé thérapeute familial systémique

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Notions de « résidents » et « résidants » dans le champ des représentations sociales pour accompagner l'utilisateur en fonction des rôles de chacun
- ▶ Analyse des épreuves traversées par les proches des usagers
- ▶ Comprendre les enjeux des modifications que ces liens présentent dans la durée
- ▶ Les différentes façons de « faire famille »
- ▶ Intérêt des liens entre les usagers adultes et leurs environnements (social, familial, amical) et absence de liens/relation
- ▶ Expression des attentes de l'utilisateur adulte et besoins relationnels avec son environnement (familial, amical, social)
 - aide à la mise en œuvre dans le respect des possibles interindividuels.
- ▶ Nécessité de travail en partenariat avec les familles et les proches
 - fonction de suppléance parentale, notamment auprès des tuteurs
- ▶ Analyse des pratiques institutionnelles en faveur du travail avec les familles au regard d'une approche systémique du travail collaboratif
- ▶ État des lieux des actions institutionnelles possibles en direction des familles : quoi ? pourquoi ? et comment ?

