

## Parentalité et compétences parentales : optimisation de l'accompagnement des professionnels

### OBJECTIFS

- ▶ Mieux identifier et mettre en œuvre le rôle des professionnels, travailleurs sociaux et médico-sociaux, dans leur mission de soutien auprès des parents pour le bien-être de l'enfant.
- ▶ Connaître et comprendre le processus de la parentalité et savoir s'y référer en cas de constat de dysfonctionnement pour un meilleur accompagnement de l'enfant et un bon ajustement de la relation familiale.
- ▶ Considérer et utiliser les connaissances acquises comme outils professionnels de repérage d'un déséquilibre éventuel, ou d'un besoin d'accompagnement spécifique de l'enfant et de sa famille.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tous professionnels sociaux et médico-sociaux travaillant auprès d'enfants en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

#### Lieu

 PARIS (75)

#### Sessions programmées

Du 17/11/2025 au 20/11/2025

#### Droits d'inscription

1270 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ **Approches systémiques de la famille**
  - évolution des modèles familiaux, cycle de vie d'une famille, typologies familiales
- ▶ **La parentalité**
  - définition de la parentalité, les tâches parentales, de la substitution à la suppléance
- ▶ **Compétences et dysfonctionnements des familles**
  - contraintes et ressources
  - familles à transactions rigides, familles à transactions chaotiques
  - stratégies d'interventions
  - les situations de danger pour l'enfant
- ▶ **Accompagnement des familles pour rétablir les parents dans leurs rôles et leurs fonctions parentales**
  - affiliation avec la famille
  - co-construction du projet
  - constructions de cartes familiales pour permettre une « relecture » de la famille
  - constructions de « boîte à outils »
- ▶ **Exercices de mises en situation et jeux de rôles**

