

## Comportements problèmes, violence et agressivité (handicap mental ou psychique)

### OBJECTIFS

- ▶ Favoriser le travail d'équipe face aux situations complexes des personnes accueillies.
- ▶ Repérer et comprendre les mécanismes à l'œuvre dans l'agressivité et la violence.
- ▶ Envisager des réponses adaptées et utiliser des outils professionnels.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de handicap, d'avancée en âge ou de fragilité

**Animation :** Formateur spécialisé secteur social et médico social, ex Chef de Service en Accueil de Jour

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**DPC :** nous consulter

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 PARIS (75)

### Sessions programmées

Du 19/05/2025 au 21/05/2025

### Droits d'inscription

1200 €



## PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ La pulsion agressive
  - définition, représentations, typologies (agressivité/troubles du comportement agressif)
  - les facteurs déclencheurs, éléments clés de l'évaluation, réponses à apporter
  
- ▶ La violence pathologique et les passages à l'acte
  - les différents types de violence
  - troubles psychopathologiques et passages à l'acte (dont risque suicidaire)
  - les mécanismes psychiques complexes inhérents aux passages à l'acte
  - les passages à l'acte sexuels violents/violence et addiction
  
- ▶ Les comportements problèmes
  - manifestations et caractéristiques
  - particularités en situation de handicap mental
  - particularités en situation de handicap psychique (troubles du comportement...)
  - comportements défi
  
- ▶ Le vécu des professionnels
  - mise en lien de l'état émotionnel du professionnel avec : symptômes, pathologie, et vécu de la personne accompagnée
  - travail d'équipe pluridisciplinaire et analyse des pratiques
  
- ▶ La dimension institutionnelle des comportements problèmes
  - qualité de vie et prévention des comportements problèmes
  - organisation institutionnelle et outils professionnels
  - continuité de l'accompagnement en cas de persistance des troubles

*Une formation spécifique sur les comportements problèmes « Autisme /TSA » vous est proposée sous la Réf. S1162.*

