

## Mixité - affectivité - sexualité de l'adolescent et de l'adulte en situation de handicap

### **OBJECTIFS**

- ▶ Évaluer l'importance des phénomènes affectifs et sexuels dans les institutions.
- ▶ Repérer et comprendre les enjeux de la dimension sexuelle dans la vie affective de la personne en situation de handicap.
- ▶ Proposer des outils conceptuels permettant de mieux répondre aux comportements sexualisés des personnes en situation de handicap.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

**Animation :** Sexologue - animateur en prévention santé, titulaire d'un DIU en sexualité humaine

**Nombre de participants :** 15 personnes maxi

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

### **INTRA**

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### **Lieu**

 LA ROCHELLE (17) Du 12/05/2025 au 16/05/2025

#### **Sessions programmées**

#### **Droits d'inscription**

1340 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ Les représentations sur la sexualité des personnes en situation de handicap
  - les représentations sociales ; celles des professionnels et des parents
  
- ▶ Affectivité - Sexualité
  - définir les concepts et repérer la place de la sexualité dans sa triple fonction (plaisir, procréation, intégration sociale)
  - la sexualité de l'être humain : le développement psychoaffectif, la construction de l'identité sexuelle, la vie pulsionnelle...
  - la sexualisation précoce et le risque d'une hypersexualisation dans la rencontre trouble ou traumatogène avec les réseaux du web
  
- ▶ Les conséquences du handicap sur la vie affective et sexuelle
  - les manifestations de la sexualité : l'auto-érotisme, l'hétérosexualité, l'homosexualité
  - attitudes éducatives et éthique professionnelle
  
- ▶ La prise en compte de la sexualité dans le projet institutionnel
  - le cadre législatif général : le Droit et la Sexualité
  - contraception et procréation : modalités des demandes et des réponses
  - prévention et protection contre les IST et le SIDA
  - le positionnement des professionnels, des familles, des partenaires extérieurs

