

## Associer l'animal dans une démarche éducative

### OBJECTIFS

- ▶ Mieux comprendre l'intérêt de l'animal sur le plan éducatif auprès de personnes fragilisées et en difficulté dans leur rapport au monde.
- ▶ Connaître les principales réglementations et contraintes organisationnelles qui conditionnent la mise en place de ce type de projet en institution.
- ▶ Savoir élaborer, argumenter et évaluer un projet d'activités éducatives, associant l'animal dans une démarche de médiation et dont l'intention se distingue de celles purement occupationnelles et récréatives.

#### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

#### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

**Animation :** Chargé de projet en médiation animale, ex cadre socio-éducatif, titulaire CAFERUIS et ACACED

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 03/11/2025 au 07/11/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1310 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le lien animal/humain : historique, représentations successives et évolution dans le soin et l'éducatif
- ▶ La médiation par l'animal
  - médiation et fonction de médiateur/la « médiation animale » : l'animal médiateur ?
- ▶ La médiation par l'animal à visée éducative
  - médiation sociale et médication éducative
  - différence entre la thérapie et l'éducatif
  - la fonction éducative/l'écoute et l'observation
- ▶ La médiation par l'animal destinée aux personnes en difficulté d'adaptation au monde
  - le rapport au monde du sujet : de vivre à exister
  - la régulation par le social : loi symbolique et loi de la cité
  - le handicap comme pathologie du rapport au monde
  - équilibre psychique et pathologies
- ▶ Les apports de l'animal dans la relation d'aide et ses vertus éducatives
  - l'animal « contenant » et « structurant »
  - l'apport de l'animal sur les compétences socles (Hubert Montagner)
  - l'apport de l'animal dans le rapport au monde du sujet
- ▶ La mise en œuvre de cette activité en institution
  - aspects législatifs, règlementaires et organisationnels (responsabilités, règles de sécurité, d'hygiène, et règles de conduite...)

