Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Réf. **S160**

Associer l'animal dans une démarche éducative

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'intérêt de l'animal sur le plan éducatif auprès de personnes fragilisées et en difficulté dans leur rapport au monde.
- Connaître les principales réglementations et contraintes organisationnelles qui conditionnent la mise en place de ce type de projet en institution.
- Savoir élaborer, argumenter et évaluer un projet d'activités éducatives, associant l'animal dans une démarche de médiation et dont l'intention se distingue de celles purement occupationnelles et récréatives.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Chargé de projet en médiation animale, ex cadre socio-éducatif, titulaire CAFERUIS et ACACED

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

Intra :

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 03/11/2025 au 07/11/2025	1 310 €

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Le lien animal/humain : historique, représentations successives et évolution dans le soin et l'éducatif

▶ La médiation par l'animal
- médiation et fonction de médiateur/la « médiation animale » : l'animal médiateur ?

▶ La médiation par l'animal à visée éducative
- médiation sociale et médiation éducative
- différence entre la thérapie et l'éducatif
- la fonction éducative/l'écoute et l'observation

▶ La médiation par l'animal destinée aux personnes en difficulté d'adaptation au monde
- le rapport au monde du sujet : de vivre à exister
- la régulation par le social : loi symbolique et loi de la cité
- le handicap comme pathologie du rapport au monde
- équilibre psychique et pathologies

▶ Les apports de l'animal dans la relation d'aide et ses vertus éducatives
- l'animal « contenant » et « structurant »
- l'apport de l'animal sur les compétences socles (Hubert Montagner)
- l'apport de l'animal dans le rapport au monde du sujet

▶ La mise en œuvre de cette activité en institution
- aspects législatifs, règlementaires et organisationnels (responsabilités, règles de sécurité, d'hygiène, et règles de conduite…)