

Interculturalité et accompagnement éducatif : adaptation des pratiques

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre l'interculturalité dans ses obstacles et ses ouvertures pour un meilleur accompagnement auprès des personnes de cultures différentes.
- ▶ Ajuster sa pratique par des réponses plus adaptées aux diversités des situations rencontrées.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout professionnel éducatif travaillant auprès de personnes d'identités culturelles différentes

Animation : Conseil en entreprises sociales,
titulaire d'un Doctorat en sciences humaines,
Maîtrise sciences de l'éducation et DEES

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 01/12/2025 au 03/12/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1190 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le concept d'interculturalité et les concepts associés
- ▶ L'actualité de l'interculturel et ses enjeux
 - l'impact de l'immigration dans l'action sociale
 - les stratégies d'acculturation du pays d'accueil et celles des immigrants
- ▶ Les obstacles à l'interculturalité dans l'accompagnement
 - la culture point d'appui d'identité et de sécurité, pour soi, pour l'autre
 - la peur du métissage
 - les représentations mutuelles biaisées, de l'autre, de l'étranger
 - la gestion des impératifs légaux et institutionnels du pays d'accueil
 - les difficultés psycho-socio-économiques des personnes concernées
 - le culturel comme masque d'autres réalités
- ▶ Les ouvertures à l'interculturalité dans l'accompagnement
 - l'éthique interculturelle
 - la connaissance des cultures spécifiques (pistes de découverte : documentation, mutualisation des expériences des participants)
 - la médiation interculturelle : personnes ressources, partenaires, travail en réseau
 - la relativité des cultures
 - les compétences de base d'une pratique de l'interculturalité
 - . la décentration réciproque de soi (approche subjective)
 - . la compréhension mutuelle du système de l'autre (approche interactionniste)
 - . la négociation équitable pour faire ensemble (approche situationnelle)
 - la mise en pratique d'une technique d'implication : le choc culturel

