

Encadrement et conduite de groupe durant les activités ou sorties

OBJECTIFS

- ▶ Améliorer la pertinence de la prise en charge des usagers dans les situations d'encadrement de groupes lors d'activités ou sorties.
- ▶ Mesurer et prendre en compte les interactions entre les membres, le groupe et les systèmes impliqués.
- ▶ Savoir mettre en œuvre des capacités d'écoute et d'observation et disposer d'outils d'animation et de régulation de groupe.
- ▶ Mieux gérer son appréhension et développer la confiance en soi.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Apports législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Conseil spécialisé action sociale et médico-sociale - Chef de service éducatif, ou psychosociologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ La construction du groupe
 - notions d'objectifs, de but commun
 - la dynamique des groupes éphémères
 - les stades d'évolution d'un groupe : les repérer pour les accompagner

- ▶ Cohésion et création collective
 - les obstacles à la communication dans un groupe
 - la distribution des rôles (leader, bouc émissaire...) et ses effets
 - les caractéristiques psychologiques des groupes
 - la production de groupe : une étape indispensable

- ▶ Les comportements collectifs
 - les contextes et événements perturbateurs (nouveau, sortie, absence...)
 - les réactions fréquentes : dispersion, transgression, angoisse, agressivité...
 - les modes de gestion en cas de stress du groupe

- ▶ Les techniques de l'animateur
 - observation et écoute (verbal et non verbal)
 - leadership et autorité : les différentes modalités en fonction des groupes
 - régulation des échanges d'information
 - régulation des tensions
 - rôle éducatif et gestion du groupe : la place des règles

De nombreuses mises en situation afin d'éprouver les effets de la dynamique de groupe et d'en tirer des enseignements personnels applicables dans sa pratique professionnelle.

