

Catalogue 2025

Tel: 05 46 50 64 63 E-mail: contact@gerfiplus.fr

Réf. S135

Impact émotionnel et affectif dans l'accompagnement éducatif au quotidien

OBJECTIFS

- ▶ Resituer ses valeurs éthiques dans son environnement professionnel et comprendre les enjeux émotionnels et affectifs mis en oeuvre dans une relation d'accompagnement éducative.
- ► Equilibrer son positionnement dans la relation, pour préserver la pertinence de l'accompagnement et la juste proximité.
- S'engager dans une démarche professionnelle construite, en s'appuyant sur des outils éducatifs.

<u>Méthodes pédagogiques</u>:

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'usagers en situation de handicap, d'avancée en âge ou de fragilité

<u>Animation</u>: Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée: 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.





PROGRAMME Catalogue 2025

- Ethique et valeurs : contexte de la pratique
- Pourquoi sommes-nous accompagnants ?
- . valeurs, principes et convictions
- c'est quoi être accompagnant : éthique professionnelle vs éthique intime
 - un secteur en mutation : évolution des formes d'accompagnements, des fonctions institutionnelles, des attentes du public et des financeurs
- cadre d'intervention : statut, fonction, rôle
- La juste proximité : importance d'un équilibre préservé de la relation
- notion théorique sur l'attachement, le transfert
- valorisation des rôles sociaux
- attentes vs projection vs objectif
- comment créer la rencontre ?
- La professionnalisation de l'accompagnement éducatif : les outils
- la qualité de l'observation pour une rencontre pertinente et objective
- l'écoute active pour une relation sans jugement, ni projection
- de l'observation à l'écoute : la construction d'objectifs pour les projets personnalisés
- le travail en équipe pluridisciplinaire et la prise en compte de l'entourage



