

Le tutorat des étudiants-stagiaires en institution

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires pour assumer efficacement la fonction de tuteur/référent professionnel au sein d'un établissement médico-social.
- ▶ Apporter les éléments de réponse aux questions qu'ils se posent : à quoi cette fonction m'engage-t-elle ? Comment transmettre mes connaissances ? Comment aider le stagiaire à s'intégrer dans l'équipe ?...

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, jeux de rôles
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel impliqué dans l'accueil et l'intégration des stagiaires en établissements sociaux et médico-sociaux

Animation : Conseil spécialisé en action sociale, titulaire DEES et DU des Hautes Études de la pratique sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 07/04/2025 au 09/04/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Tutorat et diversité des situations

- ▶ Les missions confiées au référent professionnel
 - accueillir, accompagner des stagiaires (élèves et salariés) en formation
 - organiser le parcours de formation dans la structure
 - évaluer les acquis, la qualité du travail et la progression
 - participer à la gestion de l'alternance dans les échanges avec les organismes de formation

- ▶ Les activités liées au tutorat
 - définir le cadre de la relation tuteur/stagiaire
 - déterminer les tâches progressivement confiées au stagiaire pour lui permettre de prendre des initiatives et d'échanger avec l'équipe
 - s'approprier les référentiels d'évaluation utilisés par l'organisme de formation concerné et mettre en place (en interne) des modalités d'évaluation en fonction des objectifs fixés
 - superviser le stagiaire dans la conceptualisation et formalisation de ses écrits de stage

- ▶ Les compétences à développer (exercices de jeux de rôles)
 - sur le plan relationnel
 - sur le plan pédagogique

