Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Le tutorat des étudiants-stagiaires en institution

OBJECTIFS

- Permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires pour assumer efficacement la fonction de tuteur/référent professionnel au sein d'un établissement médico-social.
- Apporter les éléments de réponse aux questions qu'ils se posent : à quoi cette fonction m'engage-t-elle ? Comment transmettre mes connaissances ? Comment aider le stagiaire à s'intégrer dans l'équipe ?…

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, jeux de rôles
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel impliqué dans l'accueil et l'intégration des stagiaires en établissements sociaux et médico-sociaux

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Conseil spécialisé en action sociale, titulaire DEES et DU des Hautes Études de la pratique sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

Intra :

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 07/04/2025 au 09/04/2025	1 200 €

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Tutorat et diversité des situations

▶ Les missions confiées au référent professionnel
- accueillir, accompagner des stagiaires (élèves et salariés) en formation
- organiser le parcours de formation dans la structure
- évaluer les acquis, la qualité du travail et la progression
- participer à la gestion de l'alternance dans les échanges avec les organismes de formation

▶ Les activités liées au tutorat
- définir le cadre de la relation tuteur/stagiaire
- déterminer les tâches progressivement confiées au stagiaire pour lui permettre de prendre des initiatives et d'échanger avec l'équipe
- s'approprier les référentiels d'évaluation utilisés par l'organisme de formation concerné et mettre en place (en interne) des modalités d'évaluation en fonction des objectifs fixés
- superviser le stagiaire dans la conceptualisation et formalisation de ses écrits de stage

▶ Les compétences à développer (exercices de jeux de rôles)
- sur le plan relationnel
- sur le plan pédagogique