

Accompagnateurs de transports/chauffeurs : rôle et responsabilités auprès des usagers

OBJECTIFS

- ▶ Prendre conscience des enjeux, difficultés et responsabilités du rôle de l'accompagnateur de transports auprès de personnes déficientes.
- ▶ Se positionner professionnellement pour être plus efficace.
- ▶ Confronter l'expérience des participants à diverses approches : législation, connaissances des handicaps, modes et formes de prise en charge, aspects relationnels.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Chauffeurs, accompagnateurs de transport de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale, Ex directeur de Pôle, Titulaire CAFDES

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 03/11/2025 au 06/11/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1260 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le rôle de l'accompagnateur de transport dans le cadre de la mission de l'établissement
 - se situer dans l'ensemble institutionnel

- ▶ Connaissance des publics concernés
 - approche des différents handicaps (mental, psychique, moteur, sensoriels...)
 - conséquences, positionnements, comportements
 - l'accompagnateur de transport au service des personnes en difficulté
 - différents rôles, aide, soutien, animation
 - les modes de communication

- ▶ La responsabilité professionnelle : cadre, lois, règles de sécurité

- ▶ Aspects relationnels et complémentarités des fonctions
 - l'accompagnateur, partenaire, intermédiaire et relais auprès des équipes professionnelles, des personnes accompagnées et de leur famille

- ▶ Réflexion - expression autour des pratiques des stagiaires
 - échanges autour des notions d'autorité, discipline, pouvoir et toute puissance, éthique, règles professionnelles, difficultés, limites, aspects émotionnels
 - échanges pour une meilleure mise en sens des interventions professionnelles dans un souci de qualité de service rendu aux usagers

