

Prévention santé : posture éducative d'accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre et ajuster sa position de professionnel (des fonctions éducatives, soignantes ou de travail social) dans un projet d'éducation à la santé (alimentation, addiction, activités physiques, compétences psychosociales....).
- ▶ Connaître et savoir utiliser des techniques pédagogiques adaptées à la variété des situations rencontrées.
- ▶ Favoriser le partenariat accompagnant-accompagné et l'interactivité en séance de groupe.
- ▶ Optimiser la communication entre accompagnant et accompagné.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tous personnels éducatifs, ré-éducatifs, soignants, travailleurs sociaux... intervenant dans l'éducation, la promotion ou la prévention de la santé auprès d'usagers (alimentation, addiction,

Animation : Psychologue, praticien AT, écoute active et théorie polyvagale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Représentations, valeurs et démarche d'éducation à la santé
 - rappels sur les concepts d'éducation/prévention/promotion de la santé
 - exemples de projets et analyse des démarches éducatives engagées
 - définir son rôle en tant qu'accompagnant/éducateur de santé

- ▶ La posture d'empathie et d'écoute active
 - la pleine conscience comme outil d'écoute active
 - l'empathie : définition et maîtrise

- ▶ Importance du langage verbal et non verbal dans l'éducation à la santé
 - adaptation du langage verbal
 - le non verbal du bénéficiaire : repère pour l'accompagnant

- ▶ Les phases de motivation dans les changements de comportement en santé
 - le modèle de Prochaska
 - adaptation de la posture éducative selon la phase d'acceptation de la personne
 - adaptation du discours et des outils d'accompagnement

- ▶ L'interactivité dans un groupe
 - prise en compte profils des participants/dynamique de groupe dans l'animation
 - posture d'animation de groupe

