Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Réf. **S1215**

Prévention santé : posture éducative d'accompagnement

OBJECTIFS

- Comprendre et ajuster sa position de professionnel (des fonctions éducatives, soignantes ou de travail social) dans un projet d'éducation à la santé (alimentation, addiction, activités physiques, compétences psychosociales….).
- Connaître et savoir utiliser des techniques pédagogiques adaptées à la variété des situations rencontrées.
- Favoriser le partenariat accompagnant-accompagné et l'interactivité en séance de groupe.
- Optimiser la communication entre accompagnant et accompagné.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tous personnels éducatifs, ré-éducatifs, soignants, travailleurs sociaux... intervenant dans l'éducation, la promotion ou la prévention de la santé auprès d'usagers (alimentation, addiction, activités physiques, compétences psychosociales)

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychologue, praticien AT, écoute active et théorie polyvagale

Nombre de participants : personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Représentations, valeurs et démarche d'éducation à la santé
- rappels sur les concepts d'éducation/prévention/promotion de la santé
- exemples de projets et analyse des démarches éducatives engagées
- définir son rôle en tant qu'accompagnant/éducateur de santé

▶ La posture d'empathie et d'écoute active
- la pleine conscience comme outil d'écoute active
- l'empathie : définition et maîtrise

▶ Importance du langage verbal et non verbal dans l'éducation à la santé
- adaptation du langage verbal
- le non verbal du bénéficiaire : repère pour l'accompagnant

▶ Les phases de motivation dans les changements de comportement en santé
- le modèle de Prochaska
- adaptation de la posture éducative selon la phase d'acceptation de la personne
- adaptation du discours et des outils d'accompagnement

▶ L'interactivité dans un groupe
- prise en compte profils des participants/dynamique de groupe dans l'animation
- posture d'animation de groupe