

Prévention du suicide : comprendre, repérer, intervenir

OBJECTIFS

- ▶ Évaluer la crise suicidaire à partir des trois composantes suivantes : le risque, l'urgence, la dangerosité.
- ▶ Identifier des pistes et techniques d'intervention pour une meilleure anticipation et gestion de la prise en charge.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupe, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout professionnel travaillant avec des personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien,
psychopathologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

► Comprendre et repérer

- présentation
 - . la prévention du suicide « une cause nationale »
 - . les idées reçues
 - . l'étude épidémiologique générale
 - . les études épidémiologiques spécialisées (jeunes, personnes âgées, personnes en situation de handicap mental, personnes détenues...)
 - . suicidants/suicidaires
- définition de la crise suicidaire
 - . idées suicidaires : les manifestations (exprimées ou pas)
 - . le contexte de vulnérabilité
 - . isolement/agressivité
 - . haut risque et moments d'accalmie
 - . conduite de préparation à l'acte
 - . tentative de suicide

► Repérer et intervenir

- la triple évaluation du risque suicidaire
 - . le risque (les modifications de comportement)
 - . repérage des derniers événements vécus
 - . niveau de souffrance
 - . l'urgence
 - . la dangerosité
- intervenir
 - . bienveillance, écoute, dialogue
 - . prise en charge pluridisciplinaire de la crise suicidaire
 - . assurer la sécurité (objets ou médicaments à proximité)
 - . pistes d'interventions, technique d'entretien
 - . réseaux d'écoute (numéros verts, accueils)
 - . transmettre l'information : à qui ? (professionnels de santé, environnement quotidien, famille...)

