

Autisme/TSA : des stratégies éducatives structurées

OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les principes fondamentaux des stratégies éducatives structurées.
- ▶ Savoir mettre en œuvre un environnement physique et temporel adapté aux besoins évalués de la personne avec autisme/TSA (enfants, adolescents, adultes).
- ▶ Savoir élaborer le volet éducatif du Projet Personnalisé.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, travaillant auprès de personnes avec autisme/TSA / Notions de base sur autisme/TSA

Animation : Psychologue clinicienne

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ État des connaissances sur l'autisme/TSA (HAS, ANESM)
 - les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
 - les interventions globales recommandées

- ▶ Présentation des stratégies éducatives structurées
 - les origines et les principes (TEACCH)
 - la structuration des espaces, du temps et des activités

- ▶ Évaluations issues des stratégies éducatives structurées
 - Prise en compte de l'âge du public accompagné au sein de l'établissement pour la présentation des outils adaptés : PEP3, AAPEP/TTAP...*
 - les évaluations formelles et informelles
 - les profils psycho-éducatifs et autres outils d'évaluations recommandés selon public (adultes/enfants)

- ▶ De l'évaluation à l'élaboration du projet personnalisé
 - projet personnalisé : volet thérapeutique, éducatif et pédagogique
 - choix des objectifs éducatifs issus de l'évaluation et priorisation des objectifs
 - opérationnalisation des objectifs et suivi du projet personnalisé

La formation complémentaire « Évaluation et gestion des comportements problèmes chez les personnes avec Autisme/TSA » vous est proposée sous la Réf. S1162.

