Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

La relation éducative : enjeux et articulation au quotidien

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux dans les relations entre professionnels et usagers et améliorer l'accompagnement et la prise en charge.
- Soutenir la réflexion autour de la relation éducative pour en permettre les articulations au niveau institutionnel comme dans le quotidien.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, vidéo
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel éducatif travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Conseil en action sociale et médico-sociale, titulaire DEIS, Master 2 sociologie mention intervention sociale, DEES

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

Intra :

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 03/11/2025 au 06/11/2025	1 260 €

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Qu'est-ce qu'éduquer ?
- de l'étymologie du terme aux définitions empiriques
- principes de base de l'éducation : de l'autorité à l'exemplarité, des activités médiatrices aux fonctions éducatives

▶ La relation éducative : comment une relation peut-elle être éducative ? Quelles en sont les conditions ?
- la médiation
- l'altérité
- l'autorité
- la référence
- la parole éducative : de la parole du quotidien aux entretiens éducatifs
- la temporalité

▶ L'observation et le repérage des difficultés dans la relation
- définition d'outils d'analyse et de repérage

▶ L'aménagement de la distance relationnelle
- transfert et contre-transfert
- l'analyse des pratiques au quotidien

▶ De la réparation à la sanction
- définitions, culpabilité et intégration symbolique de la loi, la graduation des sanctions et leur articulation avec les faits/les actes posés

▶ Vers une clinique éducative
- des pratiques institutionnelles aux accompagnements personnalisés