

L'autorité éducative : comment gérer des situations conflictuelles ?

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les mécanismes psychiques qui conduisent à la revendication, provocation, et/ou agressivité.
- ▶ Savoir prendre appui sur les fondamentaux qui structurent la relation éducative : loi, cadre institutionnel, valeurs porteuses... et appréhender le concept d'autorité en considérant ses interactions avec l'éducation.
- ▶ Acquérir des outils méthodologiques permettant de répondre à la diversité des situations rencontrées.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Intervenant en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 06/10/2025 au 09/10/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1260 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Décoder sans interpréter
 - les déclencheurs et leurs effets
 - le système de représentation, besoins, motivation et expression
 - réflexion et analyse des mécanismes implicites du « pouvoir » et de l'autorité

- ▶ Ajuster les équilibres et construire un cadre relationnel et éducatif structurant
 - articuler la référence au cadre, loi, règles et limites
 - l'autorité/le pouvoir, les pratiques de l'encadrement et de l'accompagnement
 - offrir une présence forte et rassurante
 - quelle légitimité de l'autorité dans la relation éducative ?
 - . l'incarnation par le professionnel d'une autorité différente de celle(s) connue(s) des usagers : place du tiers
 - . quelle place pour l'éducateur ? De quel point exogène ordonnant sa mission s'originent ses actes ?
 - . la relation asymétrique usager/éducateur : place du savoir et question du transfert
 - . le rejet de l'autorité et les conséquences chez l'usager : clinique des passages à l'acte et violence
 - . l'intégration de la loi chez des personnes souffrant de troubles du comportement : une mission impossible
 - . l'autorité dans les situations limites : la gestion de la violence

- ▶ L'autorité éducative face à un groupe : le contrat social les valeurs du groupe/valeurs individuelles
 - conserver la mémoire du risque d'abus d'autorité

