Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

L'autorité éducative : comment gérer des situations conflictuelles ?

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes psychiques qui conduisent à la revendication, provocation, et/ou agressivité.
- Savoir prendre appui sur les fondamentaux qui structurent la relation éducative : loi, cadre institutionnel, valeurs porteuses… et appréhender le concept d'autorité en considérant ses interactions avec l'éducation.
- Acquérir des outils méthodologiques permettant de répondre à la diversité des situations rencontrées.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel éducatif travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Intervenant en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 06/10/2025 au 09/10/2025	1 260 €

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Décoder sans interpréter
- les déclencheurs et leurs effets
- le système de représentation, besoins, motivation et expression
- réflexion et analyse des mécanismes implicites du « pouvoir » et de l'autorité

▶ Ajuster les équilibres et construire un cadre relationnel et éducatif structurant
- articuler la référence au cadre, loi, règles et limites
- l'autorité/le pouvoir, les pratiques de l'encadrement et de l'accompagnement
- offrir une présence forte et rassurante
- quelle légitimité de l'autorité dans la relation éducative ?
  . l'incarnation par le professionnel d'une autorité différente de celle(s) connue(s) des usagers : place du tiers
  . quelle place pour l'éducateur ? De quel point exogène ordonnant sa mission s'originent ses actes ?
  . la relation asymétrique usager/éducateur : place du savoir et question du transfert
  . le rejet de l'autorité et les conséquences chez l'usager : clinique des passages à l'acte et violence
  . l'intégration de la loi chez des personnes souffrant de troubles du comportement : une mission impossible
  . l'autorité dans les situations limites : la gestion de la violence

▶ L'autorité éducative face à un groupe : le contrat social les valeurs du groupe/valeurs individuelles
- conserver la mémoire du risque d'abus d'autorité