

Autisme/TSA : des principes de base à l'accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ Construire du sens autour de la question de l'autisme à partir d'une actualisation des connaissances et d'une approche des différentes stratégies d'accompagnement.
- ▶ Permettre aux professionnels de mieux comprendre la possible complémentarité des diverses prises en charge et de mieux explorer les pratiques.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec autisme/TSA

Animation : Chef de service resp. d'unité
d'Accueil de Jour pour enfants avec autisme/TSA

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 15/09/2025 au 19/09/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1370 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Mieux comprendre l'autisme(s) : apports théoriques
 - les particularités chez la personne autiste ; rappel sur les compétences précoces : sensorielles, toniques, posturales, émotionnelles et cognitives de l'enfant
 - les découvertes, recherches et classifications : Plan autisme, HAS/ANESM
 - les aspects cliniques, similitudes et différences

- ▶ Vers une intervention pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement
 - les différentes prises en charge et leur complémentarité : interaction pluridisciplinaire
 - l'identification des besoins, capacités et centres d'intérêt des personnes
 - l'éducatif et le thérapeutique à travers les soins, la vie quotidienne et les activités
 - les difficultés face aux troubles du comportement
 - l'élaboration des projets personnalisés et leur suivi (à partir des outils PEP3 ou TTAP selon l'âge du public accompagné)
 - le travail en partenariat avec la famille
 - les stratégies d'accompagnement : ABA, TEACCH, PECS, scénarios sociaux.

- ▶ Réflexion sur les pratiques à partir d'études de cas et de situations apportées par les stagiaires

