

L'accompagnement sensoriel personnalisé auprès de personnes avec autisme/TSA

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les mécanismes de traitement des informations sensorielles et comprendre l'importance du circuit interactif (de la sensation à la représentation) pour les personnes avec TSA.
- ▶ Identifier les impacts développementaux des troubles du traitement des informations sensorielles sur ces personnes.
- ▶ Savoir repérer les signes de désorganisation sensorielle pour ajuster les réponses éducatives et thérapeutiques et favoriser une prise en charge quotidienne personnalisée.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Vignettes cliniques, apports théoriques, méthodologiques, mises en situations, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, soignant ou rééducatif, intervenant auprès de personnes (enfants ou adultes) avec autisme/TSA

Animation : Psychomotricien, spécialisé dans l'accompagnement de personnes avec TSA

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 23/06/2025 au 25/06/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les Troubles du Spectre de l'Autisme
 - rappels essentiels (HAS/ANESM)
- ▶ Le sensoriel au cœur du développement
 - le traitement des informations sensorielles et les différents systèmes sensoriels
- ▶ Particularités du traitement des informations sensorielles chez les personnes TSA
 - historique explicatif et mise en lien avec différentes approches de lecture (O. Bogdashina, L. Miller, A. Bullinger, B. Gepner)
 - conséquences des troubles de l'information sensorielle
 - . fragilité de l'image corporelle, défaut de repérage spatio-temporel, difficultés cognitives, représentatives, entraves relationnelles, grande dépendance à l'autre...
- ▶ L'accompagnement individuel quotidien pour une approche personnalisée
 - repérer les moments critiques et ajuster sa posture professionnelle
 - organisation du quotidien et des soins : réponses éducatives et thérapeutiques
 - . environnement propice : installation, dosage stimuli, apport des appuis nécessaires
 - . individualisation de la prise en charge : soutien de l'autonomie, de l'expérimentation (matériel adapté à chacun) et moments d'activité/créativité
 - réflexion sur la mise en place de projets spécifiques et d'outils thérapeutiques

