

Eau et autisme : ajustement de l'accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ Élaborer un programme de séances basé sur la médiation aquatique en s'appuyant sur les connaissances récentes dans le domaine de l'autisme.
- ▶ Intégrer dans cette approche les multiples aspects et propriétés de l'eau et savoir les prioriser selon les besoins de la personne.
- ▶ Comprendre l'articulation entre le médiateur « eau » et les étapes charnières du développement psychomoteur.
- ▶ Élaborer des « projets-eau » cohérents avec les spécificités cognitives et corporelles de la personne avec autisme.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel éducatif, rééducatif ou soignant ayant des notions de base sur autisme/TSA et travaillant auprès d'enfants ou adultes avec autisme/TSA

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychomotricien spécialisé autisme/TSA

Nombre de participants : 10 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu

Sessions programmées

Droits d'inscription



LA ROCHELLE (17)

Du 22/09/2025 au 26/09/2025

1 550 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

► L'élément eau

- propriétés physiques et physiologiques de l'eau et impacts dans sa fonction médiatrice
- aspects émotionnels et imaginaires liés à l'eau
- difficultés et limites du média : vécus ambivalents dans l'eau

► Les étapes du développement psychomoteur

- les différents plans de compétences

► Singularité de la pensée autistique et recherches en neurosciences

- rappel des notions essentielles : cerveau gauche, perceptif fonctionnement cognitif...
- incidences des recommandations de la HAS/ANESM dans le champ des compétences professionnelles et spécificités en fonction de l'âge de la personne avec autisme
- les profils développementaux des personnes avec autisme : pyramide du développement, particularités perceptuelles, schéma corporel, angoisses et manifestations comportementales...

► Ajustement des pratiques professionnelles « eau » selon les besoins spécifiques des personnes accompagnées

- conception d'objectifs prioritaires selon les types de postures professionnelles : cadre et aspects pratiques
- élaboration de projets « Eau » à partir des 5 grands domaines d'indications
- construction d'une grille d'observation : aspects quantitatifs et qualitatifs

Cette formation demande une implication personnelle des participants lors des exercices de mises en situation.