

Eau et autisme : ajustement de l'accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ Élaborer un programme de séances basé sur la médiation aquatique en s'appuyant sur les connaissances récentes dans le domaine de l'autisme.
- ▶ Intégrer dans cette approche les multiples aspects et propriétés de l'eau et savoir les prioriser selon les besoins de la personne.
- ▶ Comprendre l'articulation entre le médiateur « eau » et les étapes charnières du développement psychomoteur.
- ▶ Élaborer des « projets-eau » cohérents avec les spécificités cognitives et corporelles de la personne avec autisme.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, rééducatif ou soignant travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec autisme /

Animation : Psychomotricien spécialisé autisme/TSA

Nombre de participants : 10 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 22/09/2025 au 26/09/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1550 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'élément eau
 - propriétés physiques et physiologiques de l'eau et impacts dans sa fonction médiatrice
 - aspects émotionnels et imaginaires liés à l'eau
 - difficultés et limites du média : vécus ambivalents dans l'eau

- ▶ Les étapes du développement psychomoteur
 - les différents plans de compétences

- ▶ Singularité de la pensée autistique et recherches en neurosciences
 - rappel des notions essentielles : cerveau gauche, perceptif fonctionnement cognitif...
 - incidences des recommandations de la HAS/ANESM dans le champ des compétences professionnelles et spécificités en fonction de l'âge de la personne avec autisme
 - les profils développementaux des personnes avec autisme : pyramide du développement, particularités perceptuelles, schéma corporel, angoisses et manifestations comportementales...

- ▶ Ajustement des pratiques professionnelles « eau » selon les besoins spécifiques des personnes accompagnées
 - conception d'objectifs prioritaires selon les types de postures professionnelles : cadre et aspects pratiques
 - élaboration de projets « Eau » à partir des 5 grands domaines d'indications
 - construction d'une grille d'observation : aspects quantitatifs et qualitatifs

Cette formation demande une implication personnelle des participants lors des exercices de mises en situation.

