

Autisme : particularités motrices et sensorielles

OBJECTIFS

- ▶ Repérer le développement psychomoteur de la personne avec autisme.
- ▶ Comprendre la singularité de la pensée autistique.
- ▶ Élaborer des modalités d'interventions pratiques en cohérence avec les spécificités cognitives et corporelles de l'enfant, l'adolescent ou l'adulte avec autisme.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel ayant des notions de base sur autisme/TSA et travaillant auprès d'adultes ou d'enfants avec autisme/TSA

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychomotricien spécialisé autisme/TSA

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu

Sessions programmées

Droits d'inscription



LA ROCHELLE (17)

Du 29/09/2025 au 03/10/2025

1 390 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ L'autisme
 - rappel historique
 - les troubles du spectre autistique

- ▶ Autisme et interdisciplinarité
 - l'autisme vu de l'intérieur
 - . la pensée en images, les expressions imagées, les codes sociaux
 - . les perceptions sensorielles, les gestes
 - . l'accès aux soins médicaux

- ▶ Spécificités cognitives des personnes avec autisme
 - la pensée en détail, la théorie de l'esprit
 - la reconnaissance et l'identification des personnes : visage et voix

- ▶ Principes essentiels des principales méthodes et approches existantes
 - leurs lignes directrices
 - leurs avantages et limites dans une pratique unique

- ▶ Le paradigme du corps dans l'autisme
 - la place du corps, le développement psychomoteur
 - les profils développementaux des personnes avec autisme
 - les crises autistiques : analyse fonctionnelle et modes d'interventions

- ▶ Compréhension des particularités motrices et sensorielles à partir du développement psychomoteur
 - expérience vécue
 - prégnance perceptive et aspects perceptuels

- ▶ Intégrer ces connaissances dans les pratiques professionnelles d'accompagnement
 - aménager l'espace, moduler les flux sensoriels
 - les médiations : sensorielle, motrice, aquatique...

