

Troubles de l'oralité et de l'alimentation chez les personnes avec autisme/TSA

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les mécanismes de traitement des informations sensorielles et leurs spécificités pour les personnes avec autisme/TSA.
- ▶ Acquérir des connaissances sur les étapes de développement de la sphère orale, et en connaître les particularités sensorielles et sensori-motrices dans l'autisme.
- ▶ Repérer les conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires et étudier les modalités de mise en place de projets de repas thérapeutiques.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe, jeux de rôles, vidéo...

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès de personnes (enfants, adultes) avec autisme/TSA

Animation : Psychomotricien, spécialisé autisme/TSA

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 06/10/2025 au 09/10/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1270 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les troubles du spectre de l'autisme : rappels essentiels
- ▶ Les mécanismes de traitement des informations sensorielles
 - le traitement des informations sensorielles et les différents systèmes sensoriels
 - les spécificités de la sphère orale : construction, perception et instrumentation
- ▶ Particularités du traitement des informations sensorielles chez les personnes TSA
 - quelques grilles de lecture (O. Bogdashina, A. Bullinger, B. Gepner)
 - conséquences développementales des troubles de traitement des informations sensorielles
- ▶ Particularités sensorielles et sensori-motrices de la sphère orale dans l'autisme
 - conséquences sur les troubles de l'oralité et les conduites alimentaires
- ▶ Mise en place de repas thérapeutiques
 - optimisation des conditions de mises en place : quand, comment, pourquoi ?
 - . installation, dosage des stimuli, utilisation de matériel spécifique...
 - . prise en compte du rythme, du besoin d'anticipation, des mécanismes d'habituation, des particularités perceptives
 - . individualisation de la prise en charge : soutien à l'autonomie, à l'expérimentation, utilisation de supports concrets, de pictogrammes...

