

Autisme/TSA et vieillissement : adapter les pratiques d'accompagnement

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux personnels travaillant auprès d'adultes avec autisme/TSA de mieux situer et comprendre leur problématique particulière par rapport à l'avancée en âge.
- ▶ Acquérir des connaissances permettant de proposer aux usagers un accompagnement adapté à cette période de leur vie.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe, jeux de rôles, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès de personnes porteuses d'autisme/TSA. /
Notions de base sur autisme/TSA

Animation : Psychologue, titulaire DIU Autisme

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Processus de vieillissement et autisme/TSA : deux réalités
 - handicap/vieillesse : définition
 - l'avancée en âge des personnes porteuses d'autisme/TSA en institution

- ▶ HAS/ANESM : des pratiques recommandées
 - les préalables éthiques et déontologiques
 - une stratégie d'accompagnement plurielle de l'autisme recouvrant des champs de compétences pluridisciplinaires
 - anticipation et repérage de la survenue des effets de l'avancée en âge
 - définition d'un plan d'action prenant en compte cette réalité

- ▶ Accompagner, adapter, installer
 - aides humaines et techniques compensant les effets du vieillissement
 - prise en compte des enjeux et des besoins de la personne dans la prise en charge
 - différentes formules d'accueil
 - l'accueil temporaire et de répit (plateforme de services et équipes mobiles - HAD - EMMATED)
 - adaptation architecturale des structures face aux évolutions cognitives des usagers
 - l'accompagnement des familles dans une relation partenariale
 - solutions mixtes, étapes de transition, situations particulières
 - place des personnes accueillies
 - l'adaptation des outils et des procédures et coordination des acteurs
 - la nécessité d'un processus suivi et inscrit dans la durée et son dispositif d'accompagnement

