

La psychologie positive appliquée à l'action éducative

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les apports principaux de la psychologie positive en l'expérimentant.
- ▶ Développer des approches éducatives concrètes d'orientation positive.
- ▶ Innover ses pratiques dans l'accompagnement des usagers des établissements sociaux et médico-sociaux.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Formateur en relations humaines et communication, praticien PNL

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 08/09/2025 au 11/09/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1260 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Un concept phare : la résilience
 - origine, intérêt et débats
 - handicaps et résilience, traumatismes et résilience
 - les stratégies positives de coping

- ▶ Les approches nord américaines
 - empathie, coopération, travail sur le sens

- ▶ Les orientations humanistes de la psychologie actuelle
 - distinction entre psychologie positive et « positive attitude »

- ▶ Capacité et talent : 2 notions très concrètes pour optimiser l'accompagnement
 - les méthodes pour les identifier
 - les outils pour les développer : créativité, introspection, élaboration collective

- ▶ Effets sur la pratique éducative
 - l'accompagnement coopératif : construire avec l'utilisateur dans la relation d'aide
 - étapes clés de l'accompagnement centré sur les capacités
 - centration sur les acquis dans le projet personnalisé
 - valorisation des capacités et des talents : connaître, faire connaître, reconnaître les capacités et talents
 - modification des écrits professionnels : consolider les bases pour permettre le développement de compétences
 - les outils d'observation et d'analyse spécifiques : les mises en situations pédagogiques favorisant l'expression des talents
 - la transformation des regards sur les usagers : les usagers « autrement capables »

