

## Le consentement éclairé de l'utilisateur : comprendre et clarifier la démarche d'accompagnement

### **OBJECTIFS**

- ▶ Comprendre et clarifier le cadre législatif, les rôles, les outils et les pratiques liées à la recherche systématique du consentement éclairé de l'adulte accompagné.
- ▶ Comprendre, analyser et argumenter les pratiques ainsi que les stratégies des éducateurs en référence aux multiples situations où ils sont amenés à rechercher et recueillir le consentement des usagers.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel travaillant auprès d'adultes vulnérables ou sous mesure de protection

**Animation** : Conseil spécialisé en action sociale et médico-sociale ou juriste spécialisé en ESMS

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le champ du consentement : le sujet de droits
  - cadre législatif
  - les mesures de protection, les acteurs, le mandat, l'acte juridique (le contrat), le projet
  
- ▶ L'éclairage du consentement : le sujet psychologique
  - l'origine des motivations
  - l'acte volontaire
  - les résistances à consentir
  - équilibre psychique et pathologie
  - les jeux d'influence, d'autorité, de pouvoir
  
- ▶ Prendre place et prendre position : le sujet social
  - l'autonomie
  - l'espace de parole
  - les motivations du sujet (points de vue psychologique et sociologique)
  - la médiation sociale
  
- ▶ L'accompagnement
  - les moyens de recueil du consentement
  - les difficultés à se placer dans les perspectives du consentement
  - le jeu du consentement dans l'accompagnement
  - éthique : les valeurs du consentement
  - les aspects stratégiques et tactiques

