

Désinstitutionnalisation en DITEP : cadre d'intervention et impacts sur les pratiques éducatives

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre le contexte de désinstitutionnalisation et ses enjeux sur les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux dans un principe de dispositif en ITEP.
- ▶ Mettre en œuvre un accompagnement permettant de suivre avec souplesse et réactivité les besoins des jeunes.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Apports théoriques, législatifs, méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel d'ITEP ou de DITEP

Animation : Directeur d'établissement, titulaire CAFDES et DEES ou Formateur conseil en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Points de repères sur ce qui constitue un changement de paradigme porté par les lois
 - lois 2002, 2005, 2009... 2016
- ▶ D'Amélie LOQUET à Denis PIVETEAU
 - SERAFIN-PH comme nouveau mode de fonctionnement et nouvelle trame de travail
- ▶ Territoire, parcours, dispositif
 - le PAG (Plan d'Accompagnement Global)
 - le GOS (Groupe Opérationnel de Synthèse)
- ▶ Conséquences cliniques pour l'usager et les professionnels
- ▶ Conséquences méthodologiques pour les pratiques professionnelles
 - un nouvel acteur au cœur du changement : le coordinateur
 - un nouveau cadre institutionnel : la plateforme de service

