

## L'inclusion des jeunes : un défi pour les IME

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître les enjeux actuels et comprendre les nouvelles perspectives d'accompagnement en IME (scolarisation en milieu ordinaire, inclusion sociale...).
- ▶ Evaluer et ajuster les nouvelles pratiques professionnelles en dehors de l'institution telle que le permet l'évolution des politiques d'actions sociales fortement ancrées dans une logique de parcours et de désinstitutionnalisation.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de jeunes en situation de handicap accueillis en IME

**Animation** : Conseil en action sociale, titulaire  
DESS management de politiques sociales,  
CAFDES et DEES

**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 13/10/2025 au 15/10/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1200 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les nouvelles politiques publiques : impact sur les pratiques professionnelles et les projets des IME
- ▶ Une évolution des publics accompagnés en IME :
  - passage d'une logique de protection à celle d'un droit à compensation pour l'accès aux dispositifs de droit commun
  - accompagnement d'une population en grande difficulté : particularités sociales, éducatives, situations de précarité...
- ▶ La mise en oeuvre de nouvelles pratiques professionnelles inclusives où sont questionnées les limites de l'action des IME auprès des jeunes
  - un dispositif d'accompagnement-relais et alternatif en rapport avec la précarité des familles et des relations enfants-parents
  - des modalités d'accompagnement externalisé
  - la nécessité d'améliorer la professionnalisation des équipes
- ▶ Quels accompagnements : entre parcours de vie et parcours social et professionnel ?
  - la place du jeune comme acteur de son parcours de vie
  - le droit à l'expérimentation de projets singuliers
  - l'élaboration d'un portefeuille de compétences sociales et professionnelles
- ▶ Une logique de parcours qui questionne : les enjeux pour les institutions
  - ajustement des réponses auprès de publics différents
  - actualisation permanente des projets personnalisés d'accompagnement
  - prise en compte du soin et des aspects sociaux
  - construction de partenariats, et développement de la coopération
  - élargissement des domaines d'intervention (logement, insertion sociale et professionnelle...)

