

Le nouveau dispositif d'évaluation des ESSMS : préparation, anticipation

OBJECTIFS

- ▶ Réactualiser les attendus de l'évaluation externe selon le nouveau référentiel de la HAS.
- ▶ Engager une dynamique institutionnelle, mobilisant les équipes, le public et les partenaires pour préparer au mieux les auto-évaluations et l'évaluation externe.
- ▶ Mettre en oeuvre une réelle démarche d'amélioration continue de la qualité.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Autodiagnostic partiel, apports méthodologiques et réglementaires

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Directeurs, chefs de service, responsables ou référents qualité en ESSMS

Animation : Evalueur externe, Ex directeur de Pôle

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ De l'ANESM vers la HAS
 - conséquences du transfert des missions sur l'évaluation externe
 - transformation en cours de l'offre médico-sociale
 - évolution des modalités de financement par les ATC selon les résultats de l'évaluation

- ▶ Rappel du cadre de référence et des enjeux de l'évaluation externe
 - les nouveaux décrets d'application
 - l'accréditation des organismes évaluateurs
 - le nouveau référentiel unique
 - 3 nouvelles méthodes d'évaluation
 - SYNAE, un système d'information

- ▶ Préparation institutionnelle en amont de l'évaluation externe
 - une démarche institutionnelle intégrant l'ensemble des acteurs
 - la préparation : l'autoévaluation + le choix de l'évaluateur
 - de la visite au rapport d'évaluation final
 - la synthèse (cotations, commentaires de l'évaluateur)
 - le plan d'action : les résultats des évaluations
 - la publication et la diffusion des résultats
 - le rapport d'activité annuel
 - les RBPP (recommandations de bonnes pratiques professionnelles)

- ▶ Mises en situation professionnelle des participants
 - faits marquants survenus depuis la précédente évaluation externe
 - conclusions de la dernière évaluation externe : points forts/points à améliorer
 - anticipation au regard des faiblesses connues ou pressenties
 - implication de l'ensemble des acteurs (internes/externes) dans la démarche évaluative
 - appropriation des RBPP

