Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

Réf. **M1060**

Dépression et risque suicidaire chez l'adolescent et le jeune adulte

OBJECTIFS

- Mieux comprendre le mécanisme du suicide chez l'adolescent et le jeune adulte.
- Acquérir une meilleure connaissance des troubles et pathologies de l'adolescent et améliorer sa perception des signes et facteurs annonciateurs de risques.
- Améliorer ses capacités d'écoute active, auprès des sujets et de leur famille.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel travaillant auprès d'adolescents et jeunes adultes fragilisés

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychologue

Nombre de participants : personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Qu'est-ce qu'une conduite suicidaire ? Comprendre le « mécanisme »

▶ Facteurs de risques et perception des signes
- comment évaluer les sujets les plus à risques de décès par suicide ?
- percevoir le niveau de risque suicidaire, savoir prévenir un passage à l'acte, ou une récidive

▶ Crise d'adolescence et adolescents en crise quelles particularités ?
- structuration psychologique de l'enfant à l'âge adulte
- la problématique adolescente
- psychopathologie de l'adolescence : entrée dans la psychose, structure états limites, dépression
- les équivalents suicidaires rencontrés à cette période de fragilité identitaire : conduites à risques et conduites addictives

▶ Comprendre la problématique suicidaire chez l'adolescent et le jeune adulte
- psychopathologie de l'acte suicidaire : que cherche à tuer l'adolescent suicidaire ?
- l'adolescent suicidaire et sa famille

▶ Comment « gérer » la crise suicidaire : le relais du somatique au psychique
- intervenir auprès du sujet, quelle relation instaurer ?
  . réintroduire un mode de communication que l'acte a perverti
  . amener l'adolescent à percevoir le sens de sa souffrance : enjeu de la prévention
  . utiliser des outils de communication simples à mettre en place
- comment intervenir auprès de la famille