

Troubles des conduites alimentaires : anorexie, boulimie, hyperphagie

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux professionnels en contact avec des personnes souffrant de troubles des conduites alimentaires, de mieux comprendre ces pathologies et de pouvoir améliorer les prises en charge, dans un souci de cohérence pour les usagers.
- ▶ Mieux comprendre ses propres attitudes et réactions face à ces personnes afin de faciliter les relations.
- ▶ Appréhender la relation d'aide auprès des patients anorexiques et boulimiques.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel travaillant auprès de personnes souffrant de troubles des conduites alimentaires

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu

Sessions programmées

Droits d'inscription



LA ROCHELLE (17)

Du 17/11/2025 au 20/11/2025

1 270 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

Contexte : au-delà des conséquences et des répercussions corporelles et somatiques, les troubles des conduites alimentaires sont la traduction d'un malaise et d'un conflit psychique profond et parfois durable. Comment prendre en charge les personnes développant ce type de comportement ? Comment aider ceux qui se mettent en danger ?

- ▶ Les troubles des conduites alimentaires : définitions
- ▶ Le rapport à la société, à la culture
- ▶ Les déterminants du comportement alimentaire
- ▶ Le rapport à l'image du corps
- ▶ Le vécu psychologique des personnes souffrant de TCA
- la face cachée du symptôme
- ▶ Comprendre ces personnes et leurs comportements
- ▶ Les aspects psychopathologiques spécifiques
- ▶ Les approches thérapeutiques et les hospitalisations requises
- ▶ Le travail pluridisciplinaire autour du patient, un enjeu majeur
- ▶ La prévention primaire et secondaire des TCA
- ▶ Comment accompagner et être aidant ?

