

Adulte avec autisme/TSA : comprendre et accompagner

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir des connaissances actualisées sur l'autisme/TSA à l'âge adulte, en lien avec les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.
- ▶ Connaître les outils d'évaluation recommandés pour les adultes avec autisme/TSA et leur utilisation pour l'élaboration du projet personnalisé.
- ▶ Prévenir les comportements-problèmes et approfondir les connaissances sur les stratégies d'évaluation et de gestion.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'adultes avec autisme/TSA

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ État des connaissances sur l'autisme/TSA (HAS)
 - définition de l'autisme/TSA : classifications, recommandations
 - particularités du fonctionnement
 - prévalence et pathologies associées
 - hypothèses explicatives de l'autisme/TSA

- ▶ Évolution de l'autisme/TSA à l'âge adulte
 - les modifications à l'âge adulte
 - les facteurs d'évolution

- ▶ Évaluation et Projet personnalisé de l'adulte avec autisme/TSA
 - l'évaluation globale et personnalisée de l'adulte
 - les échelles d'évaluations pour adultes et illustrations
 - de l'évaluation à la mise en œuvre du Projet personnalisé

- ▶ Stratégies d'interventions recommandées appliquées à l'adulte (HAS)
 - étude des besoins en structuration des espaces, du temps et des activités
 - système de communication fonctionnel
 - enseignement d'habiletés utiles à la meilleure qualité de vie possible

- ▶ Évaluation et gestion des comportements-problèmes
 - définition d'un comportement-problème (HAS)
 - évaluation des comportements-problèmes
 - stratégies proactives et procédures réactives
 - soutien à la personne, aux familles, aux professionnels et intervenants

