

## **Autisme/TSA et RBPP (Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles/HAS)**

### **OBJECTIFS**

- ▶ Apporter aux professionnels éducatifs intervenant auprès de personnes avec autisme/TSA, des éléments de lecture et de compréhension leur permettant de pouvoir s'approprier dans leurs pratiques les recommandations spécifiques aux TSA.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théoriques, outils d'observation et apports méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

#### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel intervenant auprès de personnes avec TSA

**Animation** : Educateur spécialisé

**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 3 jours, soit 21 heures

### **INTRA**

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Le contexte de RBPP et présentation des livrets
- ▶ Les personnes avec autisme/TSA : définitions, droits...
  - adolescence, âge adulte, avancée en âge
- ▶ Les différentes recommandations de la HAS
  - le diagnostic TSA : classifications, outils diagnostic
  - les évaluations fonctionnelles : échelles standardisées pour évaluer le niveau intellectuel et cognitif, les compétences sociales et le niveau d'adaptation, les comportements problèmes
  - les interventions sur l'environnement : associer les familles, former les professionnels, aménager l'habitat
- ▶ Les interventions individualisées
  - approches comportementales et développementales
  - approches non recommandées
  - domaines spécifiques d'intervention : communication, habiletés sociales, fonctionnement cognitif et émotions, intérêts restreints, sensorialité, vie quotidienne et autonomie, vie affective et sexuelle, activités professionnelles, culture, sport et loisirs
- ▶ Le parcours de soins
  - suivi médical, partenaires médicaux et para-médicaux
  - échelle d'évaluation de la douleur
- ▶ La prévention et la gestion des comportements problèmes
  - observation et évaluation
  - gestion et intervention

