

Les troubles neuropsychologiques : mémoire, comportement, langage

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre le mode de fonctionnement de la mémoire, du langage et des comportements sociaux.
- ▶ En connaître les troubles et savoir les repérer auprès des usagers.
- ▶ Aider les personnes à mieux accepter, contourner, et compenser leurs troubles.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès de personnes souffrant de troubles neuropsychologiques

Animation : Orthophoniste spécialisé en rééducation intellectuelle et motrice

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

► Langage et mémoire

- mode d'intégration du langage et de la communication
- les mémoires à court, moyen et long termes, et la mémoire de travail : fonctionnement, stockage, rappel
- les troubles de la mémoire et du langage :
 - . difficulté de rappel d'un événement, manque du mot, un mot pour l'autre,
 - . conduites d'approche

► Vie sociale et comportements

- modes d'intégration des comportements sociaux
- les troubles des comportements sociaux

► Posture professionnelle et accompagnement

- accompagner les troubles du langage et de la mémoire
 - . aide à la compensation, aide à l'évocation, aide aux conduites d'approche
- accompagner les troubles du comportement social
 - . prise de recul et analyse, rappel des limites et des normes sociales
 - . aide à la compréhension d'un comportement non approprié

