

Dégénérescences cérébrales et troubles psycho-comportementaux : ajustement de la posture professionnelle

OBJECTIFS

- ▶ Faire évoluer les interventions des professionnels éducatifs ou soignants vers un accompagnement plus personnalisé des usagers souffrant de maladies neurodégénératives, en fonction de leurs problématiques, capacités, besoins et envies.
- ▶ Proposer des stimulations cognitives et activités pertinentes et bienveillantes pour les personnes accueillies.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les dégénérescences cérébrales rencontrées en gériatrie
 - approche clinique et neuropsychologique : Alzheimer. Démence à corps de Lewy, maladie de Parkinson, démences dites vasculaires, dégénérescence lobaire fronto-temporale...

- ▶ Les troubles psycho-comportementaux : observer, comprendre et mettre du sens
 - les différents troubles rencontrés sur le terrain
 - . agitation, agressivité, déambulation, comportements moteurs dit aberrants, idées délirantes et hallucinations, refus, dépression, apathie, anxiété et angoisse, répétitions verbales...

- ▶ Pour une meilleure « cohabitation »
 - étiologie à prendre en compte pour un accompagnement personnalisé
 - . distinction pathologie organique (démence)/pathologies psychiatriques vieillissantes/handicap vieillissant
 - mécanismes de défense des usagers
 - . projection, identification, clivage, évitement, repli sur soi...
 - concilier vie privée et collectivité : les 3 niveaux à différencier des Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS/ANESM

- ▶ Accompagnement non médicamenteux
 - les principes de l'animation
 - la communication verbale et non verbale/la stimulation cognitive

