

Les handicaps invisibles : troubles psychiques, cognitifs, neurodéveloppementaux

OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux professionnels intervenant auprès d'usagers en situation de handicaps invisibles, d'acquérir des connaissances théoriques sur les troubles psychiques, neurodéveloppementaux et cognitifs leur permettant de mieux comprendre ces personnes et leurs difficultés.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Apports théoriques, vidéo (témoignages illustrations troubles cognitifs), ateliers pratiques et jeux sur les troubles cognitifs

Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel travaillant auprès d'usagers en situation de handicap invisible

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Neuropsychologue

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

Intra : Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu

Sessions programmées

Droits d'inscription



LA ROCHELLE (17)

Du 12/05/2025 au 15/05/2025

1 270 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Introduction : appréhender le handicap invisible
 - handicaps psychique, cognitif, intellectuel
 - troubles psychiques, troubles neurodéveloppementaux

- ▶ Les troubles psychiques
 - l'origine des troubles psychiques
 - les modélisations et classifications
 - les spécificités de ces troubles : spectre de la schizophrénie, les troubles dépressifs, les troubles bipolaires, les troubles de la personnalité

- ▶ Les Troubles Neurodéveloppementaux (TND)
 - troubles du langage oral (TSLO - dysphasie)
 - troubles des apprentissages
 - . langage écrit (TSLE - dyslexie)
 - . activités numériques (dyscalculie)
 - troubles praxiques et visuo-spatiaux (TDC - dyspraxie)
 - troubles de l'attention (TDA et TDA-h)
 - troubles du spectre de l'autisme (TSA)

- ▶ Les troubles cognitifs
 - cognition : à la découverte du cerveau
 - fonctionnement cérébral/public avec troubles neurocognitifs
 - fonctions cognitives et fonctions liées aux émotions/observer et aider

- ▶ Conclusion : pistes d'interventions
 - compensation ou stimulation
 - . principes de bases pour la préparation d'ateliers ou d'activités

