

La paralysie cérébrale (IMC, IMOC, polyhandicap) : connaître, comprendre et accompagner

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques permettant de mieux connaître les spécificités de ces pathologies, et de comprendre les difficultés globales rencontrées au quotidien par ces usagers afin d'ajuster et d'améliorer l'accompagnement proposé.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès de personnes atteintes de paralysie cérébrale ou en situation de handicap

Animation : Psychomotricien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Définition, origine et causes de la paralysie cérébrale
- ▶ Les différentes formes de la paralysie cérébrale IMC, IMOC, Polyhandicap
 - l'Infirmité Motrice Cérébrale (IMC), l'Infirmité Motrice d'Origine Cérébrale (IMOC), le Polyhandicap
- ▶ Les troubles spécifiques liés à la paralysie cérébrale
 - troubles neuromoteurs, troubles de la motricité bucco-faciale
 - troubles de la déglutition, troubles de l'alimentation
 - troubles du langage et difficultés de communication
- ▶ Les troubles associés à la paralysie cérébrale
 - troubles des fonctions supérieures
 - troubles neurovisuels et de la coordination visuo-motrice
 - difficultés d'apprentissage, troubles du comportement
- ▶ L'éducation thérapeutique
 - de la neuromotricité et de la motricité bucco-faciale
 - de la déglutition, du langage, de la communication
- ▶ Prise en charge et accompagnement
 - répercussion de ces troubles dans la vie quotidienne
 - importance d'une prise en charge pluridisciplinaire et quotidienne
 - la relation avec la famille et les proches
- ▶ Le rôle des différents professionnels dans cet accompagnement
 - le travail d'équipe dans la mise en place de moyens facilitateurs
 - les aides techniques et aides à la communication alternative et augmentée
 - l'accompagnement au repas.

