

Snoezelen - Niveau 3 : les langages du corps en espace sensoriel

OBJECTIFS

- ▶ Apprendre à repérer les différents langages de notre corps dans la relation à soi-même et dans celle engagée avec des personnes handicapées ou polyhandicapées, plus spécifiquement en jeu dans les espaces sensoriels (Snoezelen, stimulation basale...).
- ▶ Faciliter la rédaction de comptes-rendus de séances sensorielles par une meilleure lecture et compréhension des réactions de la personne accompagnée.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel ayant suivi les stages « Snoezelen... » de niveaux 1 et 2, Réf. L1081 et Réf. L1082 ou en maîtriser les contenus

Animation : Intervenant éducatif ou psychomotricien

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Le corps : outil de relation dans le contact soignant/soigné
 - le point de départ de l'action et de la réaction : dans le rapport quotidien, dans les actions de la vie journalière, en séance de rééducation ou encore en espaces sensoriels
- ▶ Percevoir les ressentis, induits et/ou conditionnés
- ▶ Quelques procédures et méthodes d'approches corporelles : l'implication personnelle, l'implication sur autrui
- ▶ L'espace intérieur, l'espace interactif, l'espace social : les bonnes distances
- ▶ La respiration
- ▶ La communication basale
- ▶ Le contact psycho-tactile : attitudes et langages (synchronisation des postures)
- ▶ Les sens extéroceptifs et intéroceptifs : comment les exploiter, leur donner une signification et des intérêts positifs
- ▶ Synthèse écrite de séances Snoezelen.

*Cette formation demande une implication personnelle des participants.
Prévoir une tenue confortable pour les exercices pratiques.*

