

## Thérapies Non Médicamenteuses (TNM) en institutions

### OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux professionnels travaillant auprès de personnes très dépendantes d'élargir leurs champs d'accompagnement auprès des usagers.
- ▶ Favoriser la mise en œuvre de différentes approches non médicamenteuses favorisant communication, équilibre émotionnel, prévention et traitement des troubles psycho-comportementaux et plus grande autonomisation/qualité de vie des personnes.
- ▶ Prendre en compte ces approches spécifiques dans le projet de vie des personnes, dans l'optique d'une vision globale du soin et du travail d'équipe interdisciplinaire.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tous professionnels soignants, éducatifs ou rééducatifs intervenant auprès de personnes dépendantes (situation de handicap et/ou avancée en âge)

**Animation** : Psychomotricien expérimenté en approches somatiques et sensorielles

**Nombre de participants** : 15 personnes maxi

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 02/06/2025 au 06/06/2025

### Sessions programmées

### Droits d'inscription

1370 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Contexte de mise en œuvre des TNM (Thérapies Non Médicamenteuses) en institutions sanitaires et médico-sociales
  - notion de soins thérapeutiques non médicamenteux
  - approche pluridisciplinaire et transversale
  - principes de base des TNM : postures et attitudes de communication, accompagnement au quotidien (déplacements, transferts, repas, toilettes, activités...), types d'activités, complémentarité entre le déroulement des activités quotidiennes et les temps d'ateliers spécifiques
  
- ▶ Les différentes approches de TNM
  - les approches psychocorporelles
  - les activités motrices
  - les activités sensorielles
  - les activités socio-éducatives et cognitives
  - les pratiques artistiques
  
- ▶ Mise en place, suivi des activités et évaluation
  - activités individuelles ou de groupe
  - les temps d'échanges sur les pratiques
  - la transmission, la mise en place de fiches de suivi
  - nécessité de l'interdépendance entre les activités
  - l'évaluation des accompagnements et activités mises en place
  
- ▶ Bilan et perspectives : faire évoluer concrètement les pratiques
  - les actions à mettre en œuvre rapidement et perspectives à moyen/long termes

*Cette formation demande une implication personnelle durant les exercices pratiques.*

