

## Le toucher dans la relation auprès de personnes polyhandicapées

### **OBJECTIFS**

- ▶ Savoir mettre en œuvre des techniques non morcellantes de toucher « bien-être » dans sa pratique professionnelle avec des personnes polyhandicapées.
- ▶ Comprendre l'importance du rôle du toucher auprès de ces usagers dans la communication, la relation, la découverte de l'environnement, le développement psychomoteur, la prise de conscience du corps.
- ▶ Adapter sa manière de toucher les personnes polyhandicapées dans les soins du quotidien.

### **Méthodes pédagogiques :**

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### **Personnes concernées / Prérequis :**

Tout personnel éducatif, rééducatif ou soignant travaillant auprès d'usagers en situation de polyhandicap

**Animation :** Psychomotricien

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.



## PROGRAMME Catalogue 2025

- ▶ Rôle du toucher dans le développement des personnes polyhandicapées
  - développement relationnel
  - développement communicationnel
  - développement psychomoteur
  
- ▶ Le toucher
  - définition du toucher, au sens propre, au sens figuré
  - expérimentation de différents types de touchers : avec balles, foulards, coussins, mains...
  
- ▶ Contribution des techniques de toucher au confort des personnes polyhandicapées
  - durant les soins quotidiens : comment toucher les personnes pour ne pas faire mal, pour amener la confiance, la détente
  - activités de bien-être par le toucher/modelage
  
- ▶ Contribution des techniques de toucher à « l'ouverture au monde » des personnes polyhandicapées
  - activités sensorielles pour faire toucher : l'intérêt d'amener la personne à toucher différents objets et textures

*Cette formation nécessite une implication personnelle des participants.  
Prévoir une tenue confortable pour les exercices pratiques.*

