

## Activités physiques et sportives en institution : conception et mise en œuvre d'un projet éducatif

### OBJECTIFS

- ▶ Donner un sens éducatif aux activités physiques et sportives, en prenant en compte leurs aspects biologiques, psychologiques et sociaux dans leur contribution au développement personnel de l'utilisateur.
- ▶ Développer un projet éducatif complémentaire au projet de vie et à l'accompagnement global et pluridisciplinaire de l'utilisateur.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès d'utilisateurs en situation de handicap ou de fragilité

**Animation :** Professeur d'EPS en activités physiques adaptées

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 5 jours, soit 35 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 19/05/2025 au 23/05/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1340 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Les activités physiques et sportives (APS), le sport, les APS Adaptées, Sport Adapté et Handisport
  - représentations sociales, natures, fonctions, approches diverses
  
- ▶ Intérêt des APS : spécificités/transversalités
  - spécificités : biologiques-physiologiques, éducatives, psychologiques, relationnelles, sociales et culturelles
  - transversalités : santé, capacités, confiance en soi, initiatives... lien social, citoyenneté... bien-être, qualité de vie et autonomie...
  
- ▶ Le projet éducatif personnalisé en APS : choix de l'activité, définition des objectifs
  - au centre du projet : la personne concernée
    - . recueil de ses capacités, besoins, centres d'intérêts et caractéristiques
  - construire un projet éducatif spécifique
    - . méthodologie d'évaluation des capacités, besoins et centres d'intérêt
    - . définition d'objectifs de travail (généraux et opérationnels)
    - . identifier les paramètres nécessaires pour atteindre les objectifs
    - . évaluer le projet et réactualiser les objectifs
    - . maintenir la motivation : pédagogie et communication
  
- ▶ La nécessaire prise en compte de l'APS dans l'accompagnement pluridisciplinaire
  - connaître les autres critères d'évaluation (vie quotidienne, autonomie...) et travailler en équipe des objectifs transversaux complémentaires
  
- ▶ Exemples d'impacts sur des histoires de vie
  - construction ou reconstruction identitaire, maintien et développement de l'autonomie, amélioration de la qualité de vie
  - cas particuliers des personnes très lourdement handicapées

