

La résilience par le sport : les déterminants psychologiques

OBJECTIFS

- ▶ Concevoir les activités physiques et sportives proposées en institution pour enfants/adolescents, dans une logique de santé et de bien-être.
- ▶ Considérer le sport comme un médiateur central du développement psychique et du lien à l'autre et comme vecteur de résilience.
- ▶ Structurer un accompagnement sportif au regard des fragilités de chacun.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue clinicien, titulaire DU psychologie du sport

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 17/03/2025 au 21/03/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1340 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Psychologie du sport et ses applications en santé
 - lien indissociable du corps et de l'esprit

- ▶ Développement psychologique et psychopathologie de l'enfant
 - l'être humain, un être bio-psycho-social en mouvement
 - importance du corps dans le développement psychique et relationnel de l'enfant/adolescent
 - psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent/enfance et handicap
 - la dynamique des groupes

- ▶ Relation éducative et visée thérapeutique de l'acte éducatif et soignant

- ▶ Concept de résilience

- ▶ Enjeux de la pratique physique et sportive auprès d'enfants carencés, touchés, ou en situation de handicap
 - différencier sport occupationnel, de loisir, et activité physique et sportive adaptée
 - évaluation des besoins et ressources de l'enfant
 - adaptation de la pratique physique et sportive selon les troubles (angoisses, troubles psychiques et de la personnalité, violence, troubles du comportement, addictions...)
 - enjeux de la pratique sportive en structure médico-sociale ou en club

- ▶ Structuration de ces activités en institution
 - la prise en compte de la réalité des structures
 - intégration des projets à un travail en interdisciplinarité ?

