Tel : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

La résilience par le sport : les déterminants psychologiques

OBJECTIFS

- Concevoir les activités physiques et sportives proposées en institution pour enfants/adolescents, dans une logique de santé et de bien-être.
- Considérer le sport comme un médiateur central du développement psychique et du lien à l'autre et comme vecteur de résilience.
- Structurer un accompagnement sportif au regard des fragilités de chacun.

Méthodes pédagogiques :
Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, vidéo
Remise d'un support écrit. Fin de formation : évaluation des acquis et de la satisfaction

Personnes concernées : Tout personnel éducatif ou soignant travaillant auprès de personnes en situation de handicap ou de fragilité

Prérequis : aucun prérequis

Animation : Psychologue clinicien, titulaire DU psychologie du sport

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 5 jours, soit 35 heures

Intra :

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe (nous consulter).

Inter :

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
LA ROCHELLE (17)	Du 17/03/2025 au 21/03/2025	1 340 €

PROGRAMME *Catalogue 2025*

▶ Psychologie du sport et ses applications en santé
- lien indissociable du corps et de l'esprit

▶ Développement psychologique et psychopathologie de l'enfant
- l'être humain, un être bio-psycho-social en mouvement
- importance du corps dans le développement psychique et relationnel de l'enfant/adolescent
- psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent/enfance et handicap
- la dynamique des groupes

▶ Relation éducative et visée thérapeutique de l'acte éducatif et soignant

▶ Concept de résilience

▶ Enjeux de la pratique physique et sportive auprès d'enfants carencés, troublés, ou en situation de handicap
- différencier sport occupationnel, de loisir, et activité physique et sportive adaptée
- évaluation des besoins et ressources de l'enfant
- adaptation de la pratique physique et sportive selon les troubles (angoisses, troubles psychiques et de la personnalité, violence, troubles du comportement, addictions…)
- enjeux de la pratique sportive en structure médico-sociale ou en club

▶ Structuration de ces activités en institution
- la prise en compte de la réalité des structures
- intégration des projets à un travail en interdisciplinarité ?