

Internet, réseaux sociaux et TIC : utilisation en sécurité

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les risques et dangers d'internet, des réseaux sociaux et des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et adapter leur utilisation en conséquence.
- ▶ Savoir se protéger (données personnelles, publications...).

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Travailleurs d'ESAT/EA / Maîtrise de la lecture (indispensable) ; Maîtrise de l'écriture (ou à défaut être en mesure de recopier un texte)

Animation : Informaticien, intervenant éducatif

Nombre de participants : 6 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Révision des termes usuels

- ▶ Le numérique
 - qu'est-ce que le numérique ?
 - . internet
 - . réseaux sociaux
 - . TIC
 - les conséquences sur la vie de tous les jours
 - les objets connectés : ordinateur, smartphone, tablette

- ▶ Les réseaux sociaux
 - les principaux réseaux sociaux et leur utilisation
 - . Facebook, Snapchat, Twitter, Instagram, TikTok
 - mise en œuvre des pratiques d'utilisation protégées
 - . protéger son profil en gérant les paramètres de confidentialité
 - . gérer ses publications (ce qu'on dit, les images, ...)
 - . la messagerie instantanée
 - cadre réglementaire
 - . RGPD, droit à l'image, ...
 - . les recours possibles

- ▶ Les dangers et la prévention des risques
 - escroqueries, fraudes, embrigadement, fake news...
 - le harcèlement
 - l'hyper-connectivité : impact sur la vie
 - . qualité du sommeil
 - . stress
 - . isolement
 - les moyens de prévention des risques
 - . la protection des données personnelles
 - . la gestion des mots de passe
 - . mises à jour, historique et gestion des cookies.

