

Mineurs Non Accompagnés : contexte, besoins et prise en charge

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les enjeux relatifs à la migration des mineurs en tant que problématique publique et appréhender leurs spécificités au travers de leur statut d'adolescent.
- ▶ Aborder les représentations liées à l'accompagnement de ce public et comprendre les multiples enjeux explicites et implicites portés par son rôle et sa fonction.
- ▶ Apprendre à mobiliser des compétences transculturelles pour accompagner ces jeunes vers le développement de compétences psychosociales pour les aider à mieux appréhender leur singularité et leur place au sein d'un groupe.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Travailleurs sociaux en charge de l'accompagnement des MNA

Animation : Intervenant spécialisé en action sociale et médico-sociale

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu	Sessions programmées	Droits d'inscription
📍 LA ROCHELLE (17)	Du 01/01/2025 au 03/01/2025	1200 €
📍 LA ROCHELLE (17)	Du 05/05/2025 au 07/05/2025	1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Retour socio-historique des politiques migratoires françaises
 - état des migrations
 - l'immigration ou le paradigme « compassion/répression »
 - le cas spécifique des Mineurs Non Accompagnés

- ▶ L'adolescence et les troubles spécifiques liés aux parcours migratoires
 - l'impact des parcours migratoires sur la période d'adolescence
 - le processus de socialisation corrélé au processus d'intégration
 - la construction de la relation éducative soumise au dépassement de multiples freins

- ▶ L'accompagnement éducatif dans ce contexte
 - entre aide et contrôle : des stratégies à mettre en œuvre
 - les représentations du public et de l'accompagnement
 - un accompagnement éducatif adapté aux besoins d'un public hétérogène

- ▶ Les outils à favoriser dans la mise en œuvre de l'accompagnement
 - les compétences transculturelles par et pour les professionnels
 - les compétences psychosociales du public accueilli

