

La démarche de "l'aller vers" en travail éducatif de rue

OBJECTIFS

- ▶ S'engager dans une démarche professionnelle proactive pour entrer en relation avec les personnes en difficulté (public "invisible/marginal") et optimiser ses interventions auprès d'une population qui n'est pas forcément en demande.
- ▶ Mieux comprendre les différents parcours des personnes rencontrées en travail éducatif de rue.
- ▶ Savoir s'appuyer sur la singularité de leurs situations de vie pour trouver des leviers d'approches éducatives adaptées au plus près des besoins de chacun.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théoriques, apports législatifs, apports méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou social intervenant auprès des jeunes « de la rue »

Animation : Chef de service en prévention spécialisée, expérimenté en travail éducatif de rue ou Ex chef de service en protection de l'enfance

Nombre de participants : 15 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Contextes et problématiques spécifiques
 - profils des jeunes « de la rue » (16 à 25 ans)
 - processus de décrochage : du scolaire au social
 - les différents freins à la mise en emploi :
 - . faible qualification, manque d'estime de soi, syndrome de l'échec
 - . milieu familial et situations financières souvent précaires
 - . méconnaissance des règles du marché du travail
 - . manque d'expérience/de réseau, problème de mobilité
 - . clivage social, rejet des institutions, de l'autorité, des règles
 - . langage et comportement inadaptés

- ▶ Le travail éducatif auprès de ces jeunes
 - l'approche de « l'aller vers » un public et milieu de vie en marge
 - . « l'aller vers », le travail de rue, la présence sociale
 - . rechercher la libre adhésion
 - . les outils disponibles pour entrer en lien
 - l'accroche : « être en lien avec eux » en accompagnement éducatif
 - . relation éducative et confiance dans le lien : le temps
 - . les activités : outils supports à la relation
 - . l'accompagnement individuel
 - rattachement professionnel et inscription dans le droit commun
 - . les actions vers l'emploi : valorisation de l'estime de soi, réponse aux besoins de reconnaissance et d'inscription sociales
 - . spécificités des accompagnements individuels/prise en compte des dynamiques de groupe
 - . ouvertures sociales : rôles des associations et démarches de sociabilisation.

