

Les troubles dépressifs chez l'enfant/adolescent : reconnaître, accompagner et prévenir

OBJECTIFS

- ▶ Sensibiliser les professionnels aux spécificités des troubles dépressifs de l'enfant accueilli en institution et savoir repérer les signes avant-coureurs.
- ▶ Aider les professionnels à adapter leurs comportements et à développer leurs capacités d'accompagnement pour soigner et prévenir ces troubles.
- ▶ Identifier les mécanismes de défenses des soignants face aux signes dépressifs de l'enfant.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée
dans votre établissement
avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 24/11/2025 au 26/11/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ La place de la dépression dans l'organisation normale et pathologique de l'enfant
 - les états dépressifs du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent

- ▶ Reconnaître les troubles dépressifs chez l'enfant
 - en filigrane du discours parental
 - l'observation directe du comportement
 - les manifestations somatiques
 - les diagnostics différentiels : les signes de dépression dans les organisations névrotiques et les psychoses de l'enfant

- ▶ Rôle de l'environnement et de la famille
 - la dépression comme réaction de l'enfant face à une situation de douleur et de trouble organique
 - troubles dépressifs, échec scolaire et défaut de socialisation
 - dépression et tentative d'autolyse
 - rôle de l'observation dans le repérage des signes dépressifs, importance de la verbalisation, le langage verbal et non verbal
 - la parole de l'enfant : témoignage de son état

- ▶ Comment prendre en charge les troubles dépressifs chez l'enfant en situation de handicap ?
 - prise en charge éducative et psychothérapique
 - attitudes de défense
 - quelle prévention ?

