

## Les troubles dépressifs chez l'enfant/adolescent : reconnaître, accompagner et prévenir

### OBJECTIFS

- ▶ Sensibiliser les professionnels aux spécificités des troubles dépressifs de l'enfant accueilli en institution et savoir repérer les signes avant-coureurs.
- ▶ Aider les professionnels à adapter leurs comportements et à développer leurs capacités d'accompagnement pour soigner et prévenir ces troubles.
- ▶ Identifier les mécanismes de défenses des soignants face aux signes dépressifs de l'enfant.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

DPC : nous consulter

Durée : 3 jours, soit 21 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 24/11/2025 au 26/11/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1200 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ La place de la dépression dans l'organisation normale et pathologique de l'enfant
  - les états dépressifs du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent
  
- ▶ Reconnaître les troubles dépressifs chez l'enfant
  - en filigrane du discours parental
  - l'observation directe du comportement
  - les manifestations somatiques
  - les diagnostics différentiels : les signes de dépression dans les organisations névrotiques et les psychoses de l'enfant
  
- ▶ Rôle de l'environnement et de la famille
  - la dépression comme réaction de l'enfant face à une situation de douleur et de trouble organique
  - troubles dépressifs, échec scolaire et défaut de socialisation
  - dépression et tentative d'autolyse
  - rôle de l'observation dans le repérage des signes dépressifs, importance de la verbalisation, le langage verbal et non verbal
  - la parole de l'enfant : témoignage de son état
  
- ▶ Comment prendre en charge les troubles dépressifs chez l'enfant en situation de handicap ?
  - prise en charge éducative et psychothérapique
  - attitudes de défense
  - quelle prévention ?

