

## Prostitution des mineurs : quelle posture éducative pour les professionnels ?

### OBJECTIFS

- ▶ Repérer et identifier la clinique des conduites prostitutionnelles chez les jeunes.
- ▶ Acquérir des connaissances permettant de mieux ajuster sa posture professionnelle, dans l'accompagnement de ces jeunes, s'appuyant sur l'implication du mineur dans son parcours de « sortie ».
- ▶ Travailler les axes de prévention, et identifier les partenaires de soutien.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Recueil des besoins. Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, travail en sous-groupe

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, soignant ou travailleur social intervenant auprès d'adolescents

**Animation :** Sexologue, Docteur en psychologie et psychopathologie clinique

**Nombre de participants :** 12 personnes maxi

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 12/11/2025 au 14/11/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1200 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ Les conduites à risques prostitutionnels des adolescents, sources de vulnérabilités et d'impact sur leurs besoins financiers
  - consommation de substances psychoactives, alcoolisation, sexualité à risque, fugues, réseaux sociaux...
  - identification, prévention et anticipation
  
- ▶ La sexualité à l'adolescence : comment l'évoquer avec le jeune ?
  - la question du consentement et de la majorité sexuelle
  - des violences sexuelles à l'exploitation sexuelle : mettre des mots sur la prostitution
  
- ▶ La prostitution / le proxénétisme
  - définitions
  - dialectique des enjeux complexes entre auteur/victime (filles ou garçons)
  - représentations sociales et posture professionnelle face à la prostitution des mineurs
  
- ▶ Démarche éducative et stratégie d'accompagnement
  - écoute, soutien : favoriser, accueillir et soutenir la parole du jeune
  - accompagnement : impliquer le jeune dans son parcours de « sortie »
  - travail avec les parents (si identifiés)
  - travail en réseau pour améliorer les accompagnements de prises en charge et la prévention

