

## Délinquance juvénile et conduites à risques : comprendre, prévenir, accompagner

### OBJECTIFS

- ▶ Mieux se repérer dans l'environnement législatif applicable à la délinquance juvénile.
- ▶ Comprendre l'adolescent et la période de l'adolescence dans toute sa complexité.
- ▶ Ajuster son accompagnement selon les besoins induits par les problématiques spécifiques des jeunes pris en charge.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Etudes de cas, apports théoriques, apports législatifs, apports méthodologiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel d'accompagnement éducatif ou social, intervenant auprès de jeunes en situation (ou risque) de délinquance

**Animation :** Ex Chef de service éducatif en protection de l'enfance

**Nombre de participants :** 15 personnes maxi

**Durée :** 4 jours, soit 28 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 03/11/2025 au 06/11/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1270 €



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Mesures judiciaires/administratives applicables aux mineurs
  - procédure pénale et évolutions législatives
  - modalités d'exécution des mesures éducatives, sanctions éducatives/pénales
  
- ▶ Approche pluridisciplinaire de la dynamique de l'adolescence
  - la question identitaire : séparation et individuation
  - adolescence et rites de passage/l'adolescent et la règle
    - clinique de l'adolescent délinquant : processus de réorganisation psychique, de socialisation/pathologie du lien
  
- ▶ Jeunes en danger ou jeunes dangereux ?
  - réaffirmation de soi par les conduites à risque : substances psychoactives, comportements sexuels risqués, défis en sécurité routière...
  - passage à l'acte/acte de passage, contexte spécifique aux troubles de la personnalité
  - rapport au corps, masculin/féminin dans les conduites à risque
  - processus psychiques à l'origine des passages à l'acte
  
- ▶ Déviance et délinquance à l'adolescence
  - stigmates de la déviance : décrochage scolaire et conséquences
  - facteurs aggravants (appartenance à la bande de rue/influence du groupe...)
  - crise violente : manifestations et comportements non visibles
  - mécanismes sous-jacents de l'agressivité : valeurs, émotions, croyances...
  
- ▶ Construire un accompagnement adapté
  - accueil des adolescents en difficulté, quelles attentes ?
  - prévention/gestion : situations de crise, conflits, passage à l'acte délictueux
  - entre autorité bienveillante et lien de confiance avec le jeune
  - travail avec les familles/travail en réseau

