

## Enfants/adolescents et monde numérique

### OBJECTIFS

- ▶ Connaître l'actualité et l'utilisation des nouvelles technologies utilisées par les adolescents.
- ▶ Comprendre les mondes virtuels et identifier les relations qui en découlent.
- ▶ Créer ou maintenir le dialogue avec les jeunes autour de ces technologies pour en prévenir les dérives éventuelles.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de handicap ou de fragilité

Animation : Psychologue

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

### INTRA

Cette formation peut être organisée  
dans votre établissement  
avec un tarif groupe.

#### Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 31/03/2025 au 03/04/2025

#### Sessions programmées

#### Droits d'inscription

1270 €



## **PROGRAMME** *Catalogue 2025*

- ▶ Les enfants et adolescents face aux nouvelles technologies : état des lieux
  - réseaux sociaux, blogs : enjeux et analyse
- ▶ Nouveaux codes de communication en lien avec le développement social de l'adolescent
  - vie privée, intimité
  - sentiment d'appartenance à un groupe
- ▶ Jeux multijoueurs en ligne, avatars et identité
  - particularités des jeux numériques dans le quotidien des enfants et adolescents
  - risques et dérives : violence, retrait dans les relations avec autrui, usage excessif...
- ▶ Dangers et souffrances à l'adolescence
  - entre quête de soi et affirmation de l'identité
  - adolescents, psychopathologie et addiction (dangers, dérives et souffrances)
  - dangers du numérique : hyper connectivité, addiction, isolement, harcèlement, contenus violents...
- ▶ Du réel au virtuel ou du virtuel au réel
  - affirmation et présentation de soi
  - construction potentielle de liens et de nouvelles relations sociales
- ▶ Place et rôle des adultes

