

Les difficultés scolaires : rupture, abandon, déscolarisation... Quel accompagnement ?

OBJECTIFS

- ▶ Savoir identifier et comprendre l'origine des difficultés scolaires des enfants accompagnés afin de pouvoir leur proposer des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.
- ▶ Engager ainsi auprès de ces enfants, un processus de revalorisation de l'estime d'eux-mêmes, par la construction de projets personnalisés ajustés à leurs besoins.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation
Recueil des attentes
Études de cas, apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif ou pédagogique travaillant auprès d'enfants ou adolescents en situation de fragilité

Animation : Psychologue, Docteur en psychologie

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 4 jours, soit 28 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 13/10/2025 au 16/10/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1270 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Décrochage, phobie scolaire, déscolarisation : de quoi parle-t-on ?
- ▶ Causes des difficultés scolaires
 - les facteurs scolaires
 - . problématiques des apprentissages : troubles des apprentissages, inhibition intellectuelle, ralentissement et/ou retard scolaire
 - . absentéisme scolaire
 - . comportements inadaptés et exclusions : hyperactivité, agressivité...
 - . difficultés psychologiques et affectives : refus, phobies, intégration du stigmaté dévalorisant/déviant scolaire
 - les facteurs environnementaux
 - . la famille et la relation difficile avec l'école
 - . influence du groupe de pairs : besoin d'appartenance/de reconnaissance
- ▶ Conséquences des difficultés scolaires
 - plan psychologique : mauvaise estime de soi, dépression...
 - plan comportemental : prises de risque, passages à l'acte...
 - plan familial : difficultés de séparation, conflits...
 - le plan social : recherche de limites et transgressions...
- ▶ Réponses d'accompagnement possibles
 - identification et prise en compte des difficultés
 - partenariat entre école, institutions et famille
 - accompagnement individuel et groupal : espaces de paroles et d'expression...

