

## Comportements agressifs du jeune enfant (moins de 6 ans)

### OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux professionnels de la petite enfance de mieux comprendre les causes des états d'agressivité, d'hyperexcitabilité, d'instabilité et l'intolérance à la frustration du jeune enfant...
- ▶ Les aider à y répondre d'une façon ajustée et adaptée à leurs propres capacités et limites « savoir dire non », et leur permettre de développer une défense par rapport aux affects qu'induisent de telles situations.

### Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques, méthodologiques, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

### Personnes concernées / Prérequis :

Tout professionnel de la petite enfance (0-6 ans)

**Animation** : Psychologue clinicien ou intervenant en action sociale et médico-sociale spécialisé enfance

**Nombre de participants** : 12 personnes maxi

**DPC** : nous consulter

**Durée** : 5 jours, soit 35 heures

## INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.



## PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Rappels théoriques
  - développement du jeune enfant, intégration psychomotrice et développement psychique
  - besoins socio-affectifs du jeune enfant
  - lien entre réponses de l'entourage et comportements de l'enfant
  - fonction parentale, autorité et loi dans la structuration psychique
  
- ▶ Les comportements difficiles des jeunes enfants
  - les différentes manifestations agressives, et les signes du mal-être
  
- ▶ Quel positionnement professionnel pour une fonction éducative opérante et structurante pour l'enfant ?
  - l'acceptation des règles communes et la nécessité de se référer à la loi et au projet éducatif
  - les conflits et la résolution des conflits
  - l'autorité : différenciation entre autorité et abus de pouvoir et impact de l'absence d'autorité
  
- ▶ Soutien de la personne dans son implication professionnelle
  - repérer et clarifier les enjeux personnels mobilisés dans une situation conflictuelle (savoir poser des limites)
  - maîtriser ses propres affects
  - ajuster son intervention éducative au niveau de développement de l'enfant et maintenir la cohérence entre message verbal et message corporel

