

Traumatismes ou stress post-traumatique de l'enfant/adolescent placé

OBJECTIFS

- ▶ Repérer, connaître et comprendre le traumatisme et/ou stress post-traumatique de l'enfant placé (MECS, Foyer de l'Enfance, Unités d'Accueil Pédiatrique Enfants en danger/UAPE, Famille d'Accueil...), vivant ou ayant vécu des situations de mises en danger.
- ▶ Ajuster son accompagnement aux troubles post-traumatiques du jeune (enfant/ado), selon sa problématique, son histoire, son âge, la nature de ses besoins de sécurisation et les conséquences somatiques de son vécu traumatique.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, vidéo

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel intervenant auprès d'enfants placés

Animation : Formateur en action sociale et médico-sociale, psychothérapeute, titulaire Master 2 en Sciences Humaines.

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 06/10/2025 au 08/10/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Identifier les événements traumatiques de la maltraitance d'enfants/adolescents
 - inceste, abandon, tyrannie, violences physiques/psychologiques, carences éducatives, carences de soin
 - choc affectif effractant et disfractant (terreur, effroi ou sidération)

- ▶ Savoir décrypter au quotidien les symptômes post-traumatiques
 - symptômes psychiques : angoisse, dépression, phobies, obsessions, hypervigilance, insomnies, cauchemars, inhibitions scolaires...
 - syndrome de répétition du trauma de la maltraitance
 - symptômes corporels : énurésie, encoprésie, auto-mutilations, arrêt de croissance...
 - conduites à risques : addictions, anorexie/boulimie, désinhibitions sexuelles, passage à l'acte, acting out...

- ▶ Ajustement de l'accompagnement
 - aider à dire le trauma incroyable et inassimilable ?
 - sécuriser et pacifier : la posture de passeur ou tuteur de résilience

- ▶ La culture d'accompagnement en institutions (MECS, Foyers de l'enfance, Famille d'accueil...) et les RBPP de la HAS
 - prendre soin au quotidien dans un lieu de vie structurant et sécurisant
 - fonction éducative et mise en jeu de la fonction du premier tiers social
 - sortir l'enfant et l'adolescent d'une position de victimisation

