

Prise en charge des enfants et adolescents en SAU (Service d'Accueil d'Urgence)

OBJECTIFS

- ▶ Améliorer l'accueil des enfants et adolescents(es) en crise et identifier la nature de leur souffrance.
- ▶ Adapter son positionnement professionnel à ce contexte de détresse, en tenant compte des problématiques de troubles de l'attachement.
- ▶ Aider le jeune, abattu par un événement traumatique, à ouvrir la voie d'une solution singulière pour se reconstruire.

Méthodes pédagogiques :

Autoévaluation en amont de la formation

Recueil des attentes

Études de cas, apports théoriques, méthodologiques, analyse des pratiques

Remise d'un support écrit. Fin de stage : évaluation des acquis

Personnes concernées / Prérequis :

Tout personnel éducatif, social ou soignant intervenant en SAU ou dans des situations d'urgence auprès d'enfants ou adolescents mis en danger

Animation : Psychanalyste psychothérapeute, expérimenté en SAU

Nombre de participants : 12 personnes maxi

Durée : 3 jours, soit 21 heures

INTRA

Cette formation peut être organisée dans votre établissement avec un tarif groupe.

Lieu

 LA ROCHELLE (17) Du 10/06/2025 au 12/06/2025

Sessions programmées

Droits d'inscription

1200 €



PROGRAMME *Catalogue 2025*

- ▶ Décrypter les formes de crise à caractère traumatique
 - la chose traumatique et les traumatismes psychiques
 - conséquences : effroi, angoisse, phobies, dépression et troubles associés
 - dépersonnalisation et crise d'identité

- ▶ Identifier le phénomène de répétition de la violence transgénérationnelle et ses entraves au lien social
 - pertinence du concept de répétition
 - passages à l'acte violent, acting out
 - enfants, adolescents personnalités limites face à l'impossible à vivre

- ▶ Les outils d'accompagnement pour apaiser l'adolescent et favoriser sa résilience comme construction d'une solution singulière de sortie de crise
 - donner libre cours au « pouvoir de dire » pour abrégier et apprivoiser l'inassimilable
 - transfert et contre-transfert affectif de l'accompagnant et bonne distance face aux troubles de l'enfant et de l'adolescent
 - référence éducative et restauration de la fonction paternelle, 1^{er} tiers social
 - outils psycho-corporels et pacification

- ▶ Développer une culture SAU
 - réfléchir sur les 3 fonctions : accueillir, évaluer et orienter
 - consolider la pluridisciplinarité et la transdisciplinarité pour améliorer sa posture professionnelle et éviter l'usure professionnelle

